

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и методика спортивных игр»
направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** (профиль «Физическая культура», профиль «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является теоретическое и практическое освоение обучающимися основных разделов спортивных игр для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- овладеть теоретическими знаниями в объеме программы;
- овладеть знаниями и умениями по наблюдению, анализу, организации и проведению упражнений «Теория и методика спортивных игр» (волейбол, гандбол, футбол) в учебной, внеклассной работе, в общеобразовательной и ДЮСШ, в спортивных секциях;
- овладеть практическими навыками проведения «Теории и методики спортивных игр» (волейбол, гандбол, футбол);
- овладеть терминологией и технологией ее использования в ходе проведения «Теории и методики спортивных игр» (волейбол, гандбол, футбол);
- формировать у студентов умения и навыки систематической, самостоятельной работы с теоретическим и практическим материалом, в том числе с использованием информационных технологий;
- Научить составлять конспект занятия по »Теории и методике спортивных игр» (волейбол, гандбол, футбол).

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Теория и методика спортивных игр» (волейбол, гандбол, футбол) базовая часть цикла "Теория и методика обучения базовым видам спорта" и является обязательной для успешного освоения дисциплины модуля . Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла (профессионально-специализированная) и должна предусматривать изучение дисциплин по избранному виду спорта и практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	--	-----------------------------------	---

<p>УК-7</p>	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК.Б-7.1. умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. УК. Б.7.2. поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы ЗОЖ</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования здорового организма; - принципы распределения физических нагрузок; - нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; <p>способы пропаганды здорового образа жизни.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать должный уровень физической подготовленности; - грамотно распределить нагрузки; - выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поддержки должного уровня физической подготовленности; - навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.
-------------	---	--	---

УК-8	Способен создавать и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК.Б-8.1 Поддерживает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.</p> <p>УК.Б-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - виды опасных ситуаций; - способы преодоления опасных ситуаций; - приемы первой медицинской помощи; - основы медицинских знаний. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; - предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; - приемами первой медицинской помощи; - базовыми медицинскими знаниями; - способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.
------	---	---	---

ПК-3	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК.Б. - 3.1. Способен использовать современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. ПК-Б.3.2. Способен осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения	Знать: способы использования современных педагогических технологий реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся Уметь: осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения. Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность по вопросам организации и реализации образовательного
------	--	--	---

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 11 ЗЕТ, 396 академических часов.